温泉中学“十星”系列文明创建工作实施方案

**一、指导思想**

根据咸宁市精神文明建设委员会印发《咸宁市“十星”系列文明创建工作实施方案》的通知（咸文明办【2016】3号）文件精神，以党的十八大精神为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，认真学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实全省”十星”创建工作现场会精神，进一步拓展文明创建工作形式，规范文明创建工作内容和标准，根据省文明委“突出重点、先行试点、逐步推开、全面覆盖、深入落实”的要求，按照突出特点、突出创建重点、典型示范引领、分步实施覆盖的工作思路，在全校范围内大力推进“十星”系列文明创建工作，逐步提升我校精神文明创建工作水平，提高师生文明素养和学校文明程度，全面落实立德树人根本任务，推动我校“十星”系列文明创建工作常态化、制度化、长效化。

**二、工作领导小组**

组 长：李育军

副组长：向阳红 王立三 雷宗刚

刘元松 段胜利 黄 腾

成 员：徐建伟 毕明华 陈明锋 刘华舫 艾国荣

傅祖斌 钟 斌 冯文辉 苏志波 柯春霞

王刚富 陈 铷

**三、项目与责任处室**

①“十星级文明集体”（办公室）；

②“十星级文明家庭”（校工会）；

③“十星级文明教师” （教务处）；

④“十星级文明（优秀）班主任” “十星级文明学生（三好学生）” “十星级文明（优秀）班级” （政教处）；

⑤“十星级文明（优秀）党支部” “十星级文明（优秀）党员”（党建办）；

⑥“十星级文明（优秀）团员”“十星级文明（优秀）团支部”（校团委）

⑦“十星级文明寝室”（寄宿部）

⑧“十星级文明食堂”（服务中心）

⑨“十星级文明网站”（办公室）

**四、评选程序**

**（一）基本原则。**“十星”级系列文明创建活动的评选工作要坚持流程，紧扣标准、能上能下、动态管理、实行季度自查、半年初评、年终总评，一年一度，循环进行。

**（二）评星流程**

1.宣传发动。成立领导小组，健全和规范程序，以专题会议、网站、微信、宣传栏、电子显示屏等形式，广泛宣传发动教职工积极参与创建活动。

　 2.对标创建。参加创建的集体和个人对照标准，结合实际，积极开展各项创建活动。

3.自评公议。在自评的基础上先由个人进行申报，由年级组为单位召开互评会议，与会人员根据申报情况进行评议，形成书面意见，填写评审表，集中向学校申报参评。

　 4.评审定星。学校创建工作领导小组对申报情况进行评议，确定各类人选。

5.张榜公示。将研究拟定的“十星”系列名单通过公示栏进行为期一周的公示，广泛征求意见，接受各方监督。

6.表彰授牌。评定结果公示结束后，由学校负责填写星级证书，开展表彰授牌活动。

7.资料建档。各部门及时将创建活动资料按**年份**归集入档，内容包括：创建工作领导机构、年度创建计划、宣传发动资料、自评申报表、互评和评审记录、创建汇总表、活动记录台帐、创建突出事迹、表彰奖励情况和年终总结等。

**五、工作要求**

1.加强领导，精心策划。“十星”系列文明创建是教育系统促进学校加强管理，提升师生素质和学校文明程度的奠基性工程。各处室年级组要提高认识，高度重视，把“十星”系列文明创建工作纳入精神文明建设总体规划，认真实施。要全方位宣传创建活动意义、作用，力求做到人人知晓、全员参与，营造浓厚的创建氛围。相关处室要建立“十星”系列文明创建工作制度，将“十星级”系列文明创建与各项工作相结合，充分发挥广大教师、学生的积极性和主动性。

2.广泛宣传，营造氛围。要大力宣传在“十星”系列文明创建活动中涌现出来的先进典型和先进事迹，推广好的做法和经验，与“两学一做”学习教育、履职尽责等工作有机结合，营造学先进、赶先进的良好舆论环境，不断把活动引向深入，形成创“星”、争“星”的浓厚氛围。

3.强化监督，确保落实。“十星”系列文明创建表彰每半年进行一次，此项工作将纳入对各年级组和处室年度考核的重要指标之一。各年级组和处室要积极开展创建活动，及时记录并形成文字材料。

附件1

**“十星级文明教师”创建标准**

（一）为人师表星。全面宣传、贯彻党的教育方针、政策，严格落实学校意识形态工作各项要求；坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则；衣着得体，语言规范，举止文明。

（二）德育教育星。遵循教育规律，实施素质教育；循循善诱，诲人不倦，因材施教；培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展，不以分数作为评价学生的唯一标准。

（三）教学质量星。在教育教学工作中成绩卓著，受到同行一致好评；积极开展课题研究，主持或参与省、市课题的研究工作，并在规定阶段取得研究成果。

（四）课改进取星。具有先进的教育理念，积极参与课改实践，能运用课改理论指导教学教研，成果显著；走在课程改革前列，起着示范带头作用。

（五）改革创新星。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构；潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

（六）校园建设星。珍视集体荣誉，维护集体利益；对学校做积极正面的宣传，为学校树立良好的社会形象；能对学校的管理、发展提出合理化的建议。

（七）服务保障星。工作不分份内份外，充分发挥个人特长，主动协助学校领导和教师完成有关工作；对学校突击性工作安排不推诿，勇于担当；加班加点，积极下班辅导，与学生谈心。

（八）工作积极星。出满勤，无迟到、早退和缺课现象，教育教学工作量满量；按教学计划，及时认真进行备教批辅改各环节。

（九）平安稳定星。谦虚为怀、以诚待人；资源共享、善于交流；密切配合、互相帮助；取长补短，共同提高。

（十）道德风尚星。廉洁从教，不参与有偿家教；不向学生推销教辅资料；不接受学生家长的吃请和礼品，不要求家长提供便利；贫困生补助、推荐参赛和座位安排公开公平公正，阳光操作。

附件2

**“十星级文明（优秀）班级”创建标准**

（一）积极共进星。班集体有明确的奋斗目标，并成为班级文化的核心，激励班级积极上进；有目的有计划地组织班会等教育活动，积极完成学校、年级交给的各项任务。

（二）模范带头星。学生干部责任心强，工作主动，以身作则，能推荐优秀干部任学校、年级学生会相关职务；班级各方面管理走在本年级、本学校前列。

（三）勤奋好学星。班级学业成绩优良，或在原有基础上有跳跃式的提高；自主合作学习氛围浓，作业完成情况良好。

（四）规范守纪星。自觉执行《中小学生守则》和校纪校规；维护学校良好形象，参加校内外集体活动表现突出。

（五）文明礼仪星。言谈举止得体，展现现代学生精神风貌，体现班级、学校风采；班级同学孝敬父母，尊老爱幼，自觉遵守社会公德；班级学生人人熟记熟背社会主义核心价值观24字。

（六）体育艺术星。班级两操、体育课出勤率高，坚持开展体育锻炼；班级同学身高、体重、肺活量等指标达到《国家学生体质健康标准》人数比例及体育考试成绩达到国家标准人数比例达到90%以上。

（七）健康生活星。班级环境突出班级特色，体现班级共同愿景；内外干净整洁，班级同学积极参与节水、节粮、节电活动，能合理安排生活学习，规律作息，积极锻炼，劳逸结合，精神饱满。

（八）社会实践星。依据学校德育主题结合班级实际，有创意地开展各类班级教育活动且有实效；班级同学在老师、家长的指导下，积极参加各类社会实践活动，并形成成果。

（九）志愿服务星。班级共青团、少先队组织健全，积极发挥先锋带头作用；班级成立志愿服务组织，经常性地开展志愿服务活动。

（十）家校共育星。成立家长委员会，成员民主推选，有健全的管理制度；班级老师积极开展家访活动，用好用活qq群、微信等家校沟通渠道；家长普遍关注学生全面发展，有良好的教育观念，积极配合学校、班级工作。

附件3

**“十星级文明学生（三好）”创建标准**

（一）理想信念星。升降国旗，庄重严肃，高唱国歌、行注目礼；知道建党建国、红军长征、抗日战争等重大历史事件日以及春节、清明、端午、中秋等传统节日的来历和意义；将“个人梦想”与“中国梦想”有机统一，将个人理想与国家社会需要结合，合理规划、推动两者共同实现。

（二）遵纪守法星。遵守公共秩序，公共场所不喧哗打闹；爱护公共设施、爱惜公共财产、保护文物、保护环境；不传播不良信息、不造谣生事；不参加非法聚会，非法聚众闹事；遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧；自觉践行社会主义核心价值观，并熟记熟背核心价值观24字。

（三）行为习惯星。穿戴整洁、朴素大方，不烫发、不化妆；不随地吐痰，不乱扔废弃物，养成良好的卫生习惯；礼貌用语，掌握不同场合礼仪要求；理解关心父母，帮父母做力所能及的家务活。

（四）勤奋学习星。学习刻苦勤奋，上课专心听讲，勤于思考，积极参加讨论，勇于发表见解；善于应用分析、归纳、类比、推理等思想方法进行有效学习，能从学科角度发现问题和提出问题，并找到解决问题的办法。

（五）体育锻炼星。热爱体育运动，养成锻炼习惯，每天坚持锻炼；“两操”出勤率高；身高、体重、肺活量等指标达到《国家学生体质健康标准》，体育考试成绩达到国家标准。

（六）文艺审美星。有一定的艺术爱好或特长，热心参加各项文艺活动；具有一定的艺术专业知识和技能，艺术作品得到认可和赞扬，有较强的艺术表现能力和创造能力。

（七）团结互助星。有良好的自我表达意识，能够让他人认识了解自己；师生、同学关系融洽，能够主动与老师达成意见，获得同学的信任。

（八）生活自理星。远离烟酒，拒绝毒品，不擅自下河游泳；合理安排学习与生活的时间，管理好自己的钱物；随着环境的改变能适时调整行为，并主动寻求帮助解决自己所面临的困难。

（九）社会实践星。志愿进入社区，主动服务他人，具有一定的公民责任感；积极参与学校各类兴趣小组、学生社团等活动；利用假期或周末积极深入农村、企事业单位开展实践活动，有详实的记录，收获大。

（十）发明创造星。具有科学精神，对周边事物有较强的观察能力；积极参加科技创新活动，有小发明、小制作成果。

附件4

**“十星级文明集体” 创建标准**

（一）理论学习星。全体成员忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针和上级决策部署；积极参加各种集中政治理论学习；理论联系实际，坚持学用结合，学习成果转化效果好。

（二）优质服务星。服务规范、接待热情、用语文明，服务水平、办事效率和服务质量高，无投诉、举报事件发生；坚持全心全意为人民服务，把服务群众落实到服务学校、服务学生、服务家长中。

（三）履职奉献星。全体成员爱岗敬业、踏实肯干、勤勉履职、任劳任怨，有强烈的事业心和责任感；坚持高标准、严要求，圆满完成和超额完成年度工作目标及上级交办的各项工作任务。

（四）遵纪守法星。全体成员自觉遵守法律法规，廉洁从政从教，无违法违纪案件及刑事案件发生。

（五）效能建设星。工作运转有序，决策执行有力；厉行节约，降低工作成本，熟练应用信息化办公手段；改进会风、文风，精简会议文件，减轻基层负担。

（六）创新进取星。不为旧有模式所缚，善于结合工作实际学习借鉴先进经验，敢于攻坚、突破；不为过去经验所限，积极探索教研组工作运行的新机制，提高工作质量和业务水平。

（七）团结和谐星。内部关系和谐，诚信友爱、团结互助，教研组内凝聚力、竞争力强。

（八）志愿服务星。全体成员主动、积极参加志愿服务活动；有鼓励成员参与志愿服务的常态机制。

（九）环境卫生星。教研组内外环境和谐优美，办公区域摆设整齐，卫生清洁、无异味，组内职工仪容仪表规范，衣着整洁。

（十）文体活动星。教研组成员热爱体育锻炼，身体健康，精神风貌好；代表本教研组积极参加各级各类文体比赛。

附件5

**“十星级文明（优秀）党员”**

**“十星级文明（优秀）团员”创建标准**

(一）理论学习星。认真学习党、团的基础知识、基本理论和现代科学技术、先进文化、业务知识，自觉坚定理想信念，具有较强的党性意识。

（二）争创佳绩星。有强烈的事业心和责任感，埋头苦干、开拓创新、无私奉献；在本职岗位上做出显著成绩。

（三）服务群众星。坚持党和人民利益高于一切，全心全意为人民服务；认真执行党、团的决定，积极完成党、团组织交办的各项任务，把对上级负责和对群众负责统一起来；密切联系群众，及时向党、团组织反映群众意见和建议。

（四）遵纪守法星。自觉遵守党、团章和党、团的纪律，积极参加党、团组织各项活动，维护党、团的团结和统一；模范遵守国家法律，无违法违纪行为。

（五）弘扬正气星。带头创建文明家庭，不参与赌博和封建迷信活动；文明守信，保持良好向上的生活方式，体现出社会主义新风貌；敢于同不良风气、违纪违法行为做斗争。

（六）政策宣传星。及时了解、掌握、宣传、执行党的路线、方针、政策和国家了、法律法规；做好思想政治工作。

（七）示范帮带星。主动将认识有差距、行动跟不上、学习有困难的党、团员作为帮带对象，带头抓好帮带工作。

（八）职业道德星。自觉加强党性修养，积极实践社会公德，模范遵守职业道德，自觉恪守政治品德；保持职业操守，树立良好形象，口碑较好。

（九）业务技能星。坚持精益求精，认真钻研业务，积极参加专业技术学习培训；在本职岗位上业绩突出，成为专业带头人和技术拔尖人才。

（十）爱岗敬业星。自觉将个人爱好和组织安排相结合，坚持干一行、爱一行、干好一行；立足本职岗位，乐于奉献，开拓进取。